Programa Vocação Química Pércio Augusto M. Farias Entrevista Química Ensino Médio CONTEÚDOS DIGITAIS MULTIMÍDIA

Coordenação Didático-Pedagógica

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Revisão

Camila Welikson

Projeto Gráfico

Eduardo Dantas

Diagramação

Romulo Freitas

Produção

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Realização

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Ministério da Ciência e Tecnologia Ministério da Educação

Vídeo (Audiovisual)

Programa: Vocação Química

Episódio: Pércio Augusto M. Farias

Duração: 10 minutos

Área de aprendizagem: Química

Conteúdo: entrevista

Público-alvo: Ensino Médio

Objetivo geral:

Estimular a vocação para a Química.

Objetivos específicos:

Reconhecer a presença da Química em diferentes atividades profissionais.

Pré-requisitos:

Não há pré-requisitos.

Tempo previsto para a atividade:

Consideramos que uma aula (45 a 50 minutos cada) será suficiente para o desenvolvimento das atividades propostas.

Introdução

Este guia foi especialmente elaborado para ser um elemento enriquecedor na realização da sua aula. Aqui você irá encontrar sugestões para dinamizar sua aula a partir da entrevista com o professor Pércio Augusto M. Farias, realizada para o programa *Vocação Química*.

O principal objetivo do programa é apresentar as percepções de pessoas que utilizam ou utilizaram conhecimentos químicos em sua atividade profissional. Com isso, pretendese destacar a aplicabilidade do conhecimento de Química, favorecendo os alunos a perceber o significado de conceitos e teorias químicas no contexto de diferentes profissões.

Problematize as questões levantadas a partir do vídeo, mas lembre-se que o importante é destacar o perfil profissional do entrevistado e não o pessoal.

E, nunca é demais lembrar: verifique com antecedência a disponibilidade dos recursos necessários – um computador ou um equipamento específico de DVD conectado a uma TV ou projetor multimídia – para a apresentação do vídeo no dia previsto. Entretanto, não se esqueça que imprevistos acontecem, como o defeito em algum equipamento ou problemas similares. Por isso, é aconselhável que haja uma atividade substituta para essas ocasiões.



Desenvolvimento

A série de vídeos *Vocação Química* tem como foco um profissional discorrendo sobre a sua profissão, as motivações que o levaram a ser químico e as características essenciais do seu trabalho. É preciso lembrar que a escolha de uma profissão não é uma decisão simples. O objetivo do vídeo é desmitificar a visão comum da Química como algo inatingível. Além disso, pretende promover a reflexão do aluno com relação à sua própria **vocação**, afinal, para ser bem sucedido é preciso saber identificar suas próprias aptidões.

Sugerimos que você inicie a aula perguntando aos seus alunos o que eles sabem sobre a profissão do entrevistado. Se possível, aproveite esses conhecimentos prévios para valorizar a entrevista que será assistida.

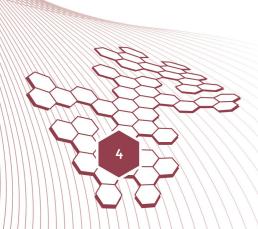
O entrevistado aborda ao longo do vídeo o mercado de trabalho para os químicos, lembrando a grandiosidade geográfica do Brasil, a variedade de solos e ambientes atmosféricos que precisam ser conhecidos e monitorados nas nossas cidades. Questione os alunos sobre quem irá fazer isso. Você poderá citar as **opções de mercado** para o químico, mencionadas pelo entrevistado, tais como medicina, laboratórios de análises, engenharia química. Você poderá sugerir também que eles assistam aos outros vídeos da série *Vocação Química*, cujos entrevistados são dessas diferentes áreas. É uma boa oportunidade para ressaltar que as áreas de atuação dos químicos são bastante abrangentes, pois talvez eles não saibam.

Após a exibição do vídeo, permita que eles se expressem. Pergunte-lhes o que o vídeo acrescentou, se a sua opinião a respeito da profissão se modificou, incentive-os a falar, privilegiando a atmosfera de um debate informal.

Outra característica importante que pode ser apontada para os alunos é a importância das publicações e da continuidade dos estudos para o profissional na área acadêmica de química, que são símbolos do reconhecimento da atuação desses profissionais.

Ao final da aula você poderá provocar um debate com base na entrevista apresentada. Sugerimos algumas questões que podem contribuir para essa atividade. Você poderá começar um debate perquntando, por exemplo:

- O que mais chamou a atenção no percurso profissional do entrevistado?
- O que mais chamou a atenção no campo de trabalho do entrevistado?
- Qual a imagem representativa que eles tinham de um químico? Ela mudou após a exibição do vídeo?
- Como eles entendem que se dá o reconhecimento destes profissionais?
- Já tinham pensado na **possibilidade** de seguir uma carreira em química?



- Quais novas informações mais lhes interessaram sobre a profissão de um químico?
- O vídeo despertou algum interesse especial pela atividade do entrevistado?

Proponha para a turma um debate sobre a relação entre a vida profissional e a vida pessoal, convidando os alunos a refletirem e expressarem suas percepções e expectativas em relação à vida profissional futura.

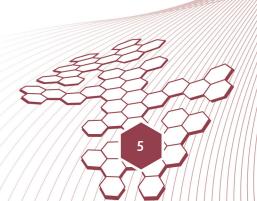
Atividades

- a) Divida a turma em grupos e peça para eles mesmos **produzirem** uma entrevista com outro profissional da área de Química.
- b) Sugira que façam o levantamento da grade curricular de um curso de Química.
- c) Pergunte quais características eles acham que são importantes para um professor de Química. Escute a opinião deles sobre isso e acrescente a sua. Será uma troca interessante para você avaliar a sua própria atuação.
- d) Peça aos alunos para pesquisarem outras informações e curiosidades sobre as profissões ligadas à Química.

3 Avaliação

Sugerimos que o **processo avaliativo** seja compartilhado com os alunos. Tendo em vista a natureza do vídeo apresentado, a avaliação não deve considerar o conhecimento do conteúdo químico citado pelo entrevistado, mas a participação dos alunos no debate e nas atividades sugeridas.

Também é interessante avaliar a importância do vídeo para a turma, se despertou a atenção do grupo ou não. Vale ressaltar que um dos objetivos da exibição deste vídeo é despertar nos jovens a **reflexão** acerca de sua vocação, que poderá ser voltada para a Química.



VÍDEO - AUDIOVISUAL

EQUIPE PUC-RIO

Coordenação Geral do Projeto

Pércio Augusto Mardini Farias

Departamento de Química

Coordenação de Conteúdos

José Guerchon

Assistência

Camila Welikson

CCEAD - Coordenação Central de Educação a Distância

Coordenação Geral

Gilda Helena Bernardino de Campos

Coordenação de Audiovisual

Sergio Botelho do Amaral

Assistência de Coordenação de Audiovisual

Eduardo Quental Moraes

Coordenação de Avaliação e Acompanhamento

Gianna Oliveira Bogossian Roque

Coordenação de Produção dos Guias do Professor

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Assistência de Produção dos Guias do Professor

Tito Tortori

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Design

Isabela La Croix

Romulo Freitas

Revisão

Alessandra Muylaert Archer

Camila Welikson

Gislaine Garcia