

Guia Didático do Professor

Programa
Vocação Química
Jo Dweck

Entrevista

Química
Ensino Médio

CONTEÚDOS DIGITAIS MULTIMÍDIA

Coordenação Didático-Pedagógica

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Revisão

Camila Welikson

Projeto Gráfico

Eduardo Dantas

Diagramação

Romulo Freitas

Produção

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Realização

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Ministério da Ciência e Tecnologia

Ministério da Educação

Vídeo (Audiovisual)

Programa: Vocação Química

Episódio: Jo Dweck

Duração: 10 minutos

Área de aprendizagem: Química

Conteúdo: entrevista

Público-alvo: Ensino Médio

Objetivo geral:

Estimular a vocação para a Química.

Objetivos específicos:

Reconhecer a presença da Química em diferentes atividades profissionais.

Pré-requisitos:

Não há pré-requisitos.

Tempo previsto para a atividade:

Consideramos que uma aula (45 a 50 minutos cada) será suficiente para o desenvolvimento das atividades propostas.

Introdução

Este guia foi elaborado para ser um elemento enriquecedor na realização da aula. Você irá encontrar sugestões para dinamizar sua aula a partir da entrevista com o engenheiro químico, Jo Dweck, realizada para o programa *Vocação Química*.

O principal objetivo desta série de programas é apresentar as percepções de pessoas que utilizaram conhecimentos químicos em sua atividade profissional. Com isso, pretende-se destacar a aplicabilidade do conhecimento de Química, favorecendo os alunos a perceberem o significado de conceitos e teorias químicas no contexto de diferentes profissões.

Problematize as questões levantadas a partir do vídeo, mas lembre-se: o importante é destacar o perfil profissional do entrevistado e não o pessoal.

Nunca é demais lembrar: verifique com antecedência a disponibilidade dos recursos necessários – um computador ou um equipamento específico de DVD conectado a uma TV ou projetor multimídia – para a apresentação do vídeo no dia previsto. Entretanto, não se esqueça que imprevistos acontecem, como o defeito em algum equipamento ou problemas similares. Por isso, é aconselhável que haja uma atividade substituta para essas ocasiões.



I. Desenvolvimento

A série de vídeos *Vocação Química* tem como foco um **profissional** discorrendo sobre a sua profissão, as motivações que o levaram a optar por sua carreira e as características essenciais do seu trabalho. É preciso lembrar que a escolha da profissão não é uma decisão simples. O objetivo do vídeo é desmitificar a visão comum da Química como algo inatingível. Além disso, pretende promover a reflexão do aluno com relação à sua própria vocação, afinal, para ser bem sucedido, é preciso saber identificar suas próprias aptidões.

Sugerimos que você inicie a aula perguntando para os alunos o que eles sabem sobre **engenharia química**. Aproveite esses conhecimentos prévios para valorizar a entrevista assistida.

O entrevistado comenta sobre sua **experiência teórica e prática** e ressalta a importância de presenciar e observar a ocorrência das reações químicas.

Após a exibição do vídeo, permita que os alunos expressem suas opiniões sobre a entrevista. Pergunte-lhes o que o programa acrescentou e se a imagem deles a respeito da profissão se modificou, incentivando-os a falar e privilegiando um debate informal.

Comente com os alunos sobre a carreira de engenharia química na **área petroquímica**. Explique que essa é uma área bastante rica porque muitos produtos do nosso cotidiano são oriundos da indústria petroquímica. Explique que as atividades de um químico nessa indústria requerem um constante desenvolvimento, pois há demandas para reciclagem, tratamento de rejeitos, além de um conhecimento profundo de Química.

Ao final da aula você poderá provocar um debate com base na entrevista apresentada. Sugerimos algumas questões que podem contribuir para essa atividade. Você poderá começar um debate, perguntando, por exemplo:

- O que mais chamou a atenção no **percurso profissional** do entrevistado?
- O que mais chamou a atenção no **campo de trabalho** do entrevistado?
- Como eles entendem que se dá o **reconhecimento** destes profissionais?
- Já tinham pensado na possibilidade de seguir uma **carreira na área de Química**?
- Quais novas informações mais lhes interessaram sobre a **profissão** do entrevistado?
- O vídeo despertou algum interesse especial pela **atividade** do entrevistado?

Proponha também para a turma um debate sobre a relação entre a **vida profissional** e a **vida pessoal**, convidando os alunos a refletirem e expressarem suas percepções e expectativas em relação à vida profissional futura.

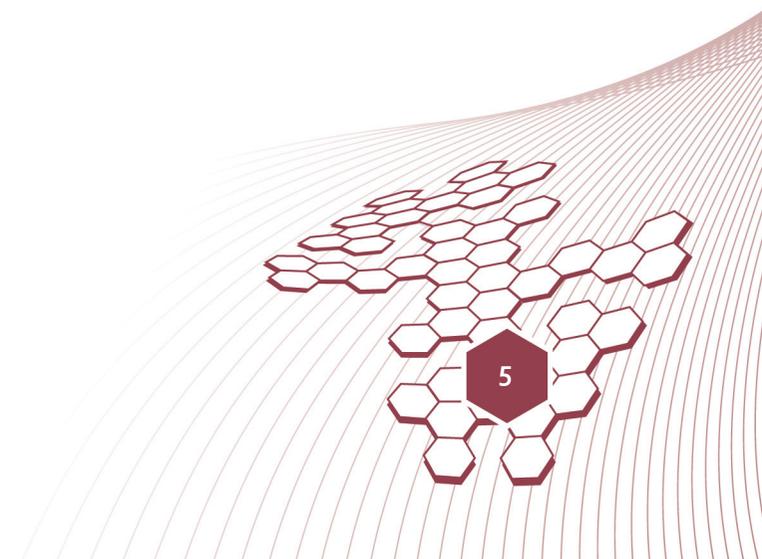
2. Atividades

- a) Divida a turma em grupos e peça para eles mesmos **produzirem uma entrevista** com outro profissional da área de Química.
- b) Sugira que façam o levantamento da **grade curricular** de um curso de Engenharia Química.
- c) Peça para os alunos pesquisarem **informações e curiosidades** sobre as profissões que utilizam a Química.

3. Avaliação

Sugerimos que o **processo avaliativo** seja compartilhado com os alunos. Tendo em vista a natureza do vídeo apresentado, a avaliação não deve considerar o conhecimento do conteúdo químico citado pelo entrevistado, mas a participação dos alunos no debate e nas atividades sugeridas.

Também é interessante avaliar a importância do vídeo para a turma, se despertou a atenção do grupo ou não. Vale ressaltar que um dos **objetivos** da exibição deste vídeo é despertar nos jovens a reflexão acerca de sua vocação, que poderá ser voltada para a Química.



VÍDEO - AUDIOVISUAL

EQUIPE PUC-RIO

Coordenação Geral do Projeto
Pércio Augusto Mardini Farias

Departamento de Química

Coordenação de Conteúdos
José Guerchon

Assistência
Camila Welikson

CCEAD - Coordenação Central de Educação a Distância

Coordenação Geral

Gilda Helena Bernardino de Campos

Coordenação de Audiovisual

Sergio Botelho do Amaral

Assistência de Coordenação de Audiovisual

Eduardo Quental Moraes

Coordenação de Avaliação e Acompanhamento

Gianna Oliveira Bogossian Roque

Coordenação de Produção dos Guias do Professor

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Assistência de Produção dos Guias do Professor

Tito Tortori

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Design

Isabela La Croix

Romulo Freitas

Revisão

Camila Welikson