

Guia Didático do Professor

Programa
Vocação Química
José Guerchon

Entrevista

Química
Ensino Médio

CONTEÚDOS DIGITAIS MULTIMÍDIA

Coordenação Didático-Pedagógica

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Revisão

Camila Welikson

Projeto Gráfico

Eduardo Dantas

Diagramação

Romulo Freitas

Produção

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Realização

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Ministério da Ciência e Tecnologia

Ministério da Educação

Vídeo (Audiovisual)

Programa: Vocação Química

Episódio: José Guerchon

Duração: 10 minutos

Área de aprendizagem: Química

Conteúdo: entrevista

Público-alvo: Ensino Médio

Objetivo geral:

Estimular a vocação para a Química.

Objetivos específicos:

Reconhecer a presença da Química em diferentes atividades profissionais.

Pré-requisitos:

Não há pré-requisitos.

Tempo previsto para a atividade:

Consideramos que uma aula (45 a 50 minutos cada) será suficiente para o desenvolvimento das atividades propostas.

Introdução

Este guia foi especialmente elaborado para ser um elemento enriquecedor na elaboração da sua aula. Aqui, você irá encontrar sugestões para dinamizar sua aula a partir da entrevista com o professor José Guerchon, realizada no programa *Vocação Química*.

O principal objetivo desta série de programas é apresentar as percepções de pessoas que utilizam ou utilizaram conhecimentos químicos em suas atividades profissionais. Com isso, pretende-se destacar a aplicabilidade do conhecimento de Química, favorecendo os alunos a perceberem o significado de conceitos e teorias químicas no contexto de diferentes profissões.

Problematize as questões levantadas a partir do vídeo, mas, lembre-se: o importante é destacar o perfil profissional do entrevistado e não o pessoal.

Nunca é demais lembrar: verifique com antecedência a disponibilidade dos recursos necessários – um computador ou um equipamento específico de DVD conectado a uma TV ou projetor multimídia – para a apresentação do vídeo no dia previsto. Entretanto, não se esqueça que imprevistos acontecem, como o defeito em algum equipamento ou problemas similares. Por isso, é aconselhável que haja uma atividade substituta para essas ocasiões.



I. Desenvolvimento

A série de vídeos *Vocação Química* tem como foco um **profissional** discorrendo sobre a sua profissão, as motivações que o levaram a ser químico e as características essenciais do seu trabalho. É preciso lembrar que a escolha da profissão não é uma decisão simples. O objetivo do vídeo é desmitificar a visão comum da Química como algo inatingível. Além disso, pretende promover a reflexão do aluno com relação à sua própria vocação, afinal, para ser bem sucedido é preciso saber identificar suas próprias aptidões.

Sugerimos que você inicie a aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre a profissão do entrevistado. Se possível, aproveite esses conhecimentos prévios para valorizar a entrevista que será assistida.

O entrevistado realiza uma experiência Química, utilizando soda cáustica e uma folha de alumínio. Converse com os alunos sobre o experimento, pergunte se eles já tinham ouvido falar disso. Em seguida você poderá perguntar se eles já tiveram ou têm alguma curiosidade com relação à Química – assim como a do entrevistado –, algo que eles gostariam muito de compreender.

Cite as opções de **mercado para o químico**, mencionadas pelo entrevistado, tais como medicina, laboratórios de análises de produtos, engenharia Química. Você poderá sugerir também que eles assistam aos outros vídeos da série *Vocação Química*, cujos entrevistados são dessas diferentes áreas. É uma boa oportunidade para ressaltar que as áreas de atuação dos químicos são bastante abrangentes, pois talvez eles não tenham essa noção.

Após a exibição do vídeo, permita que eles se expressem. Pergunte-lhes o que o vídeo acrescentou, se a sua opinião a respeito da profissão se modificou, incentive-os a falar, privilegiando a atmosfera de um debate informal.

Ao final da aula você poderá provocar um debate com base na entrevista apresentada. Sugerimos algumas questões que poderão contribuir para essa atividade. Você poderá começar um debate, perguntando, por exemplo:

- O que mais chamou a atenção no **percurso profissional** do entrevistado?
- O que mais chamou a atenção no **campo de trabalho** do entrevistado?
- Qual a **imagem representativa** que eles tinham de um químico? Mudou após a exibição do vídeo?
- Como eles entendem que se dá o **reconhecimento** destes profissionais?

- Já tinham pensado na possibilidade de seguir uma **carreira** na área de Química?
- Quais novas informações mais lhes interessaram sobre a **profissão** de um químico?
- O vídeo despertou algum **interesse especial** pela atividade do entrevistado?

Proponha também para a turma um debate sobre a decisão do entrevistado de deixar o trabalho na indústria e se dedicar ao magistério. Instigue seus alunos a pensar sobre esta escolha, refletindo sobre os aspectos positivos e negativos de cada área. Deixe que eles expressem suas percepções e expectativas em relação à vida profissional futura.

2. Atividades

- a) Divida a turma em grupos e peça para eles mesmos **produzirem** uma **entrevista** com outro profissional da área de Química.
- b) **Sugira** que façam o **levantamento** da grade curricular de um curso de Química.
- c) **Pergunte** quais características eles acham que são importantes para um professor de Química. **Escute** a opinião deles sobre isso e acrescente a sua. Será uma troca interessante para você **avaliar** a sua própria atuação.
- d) Peça para os alunos **pesquisarem** outras informações e curiosidades sobre as profissões ligadas à Química.

3. Avaliação

Sugerimos que o **processo avaliativo** seja compartilhado com os alunos. Tendo em vista a natureza do vídeo apresentado, a avaliação não deve considerar o conhecimento do conteúdo químico citado pelo entrevistado, mas a participação dos alunos no debate e nas atividades sugeridas. Também é interessante avaliar a importância do vídeo para a turma, se despertou a atenção do grupo ou não. Vale ressaltar que um dos **objetivos** da exibição deste vídeo é despertar nos jovens a reflexão acerca de sua vocação, que poderá ser voltada para a Química.



VÍDEO - AUDIOVISUAL

EQUIPE PUC-RIO

Coordenação Geral do Projeto
Pércio Augusto Mardini Farias

Departamento de Química

Coordenação de Conteúdos
José Guerchon

Assistência
Camila Welikson

CCEAD - Coordenação Central de Educação a Distância

Coordenação Geral

Gilda Helena Bernardino de Campos

Coordenação de Audiovisual

Sergio Botelho do Amaral

Assistência de Coordenação de Audiovisual

Eduardo Quental Moraes

Coordenação de Avaliação e Acompanhamento

Gianna Oliveira Bogossian Roque

Coordenação de Produção dos Guias do Professor

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Assistência de Produção dos Guias do Professor

Tito Tortori

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Design

Isabela La Croix

Romulo Freitas

Revisão

Camila Welikson