

Guia Didático do Professor

Programa
Vocação Química
Eloisa Mano

Entrevista

Química
Ensino Médio

CONTEÚDOS DIGITAIS MULTIMÍDIA

Coordenação Didático-Pedagógica

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Revisão

Camila Welikson

Projeto Gráfico

Eduardo Dantas

Diagramação

Romulo Freitas

Produção

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Realização

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Ministério da Ciência e Tecnologia

Ministério da Educação

Vídeo (Audiovisual)

Programa: Vocação Química

Episódio: Eloisa Mano

Duração: 10 minutos

Área de aprendizagem: Química

Conteúdo: entrevista

Público-alvo: Ensino Médio

Objetivo geral:

Estimular a vocação para a Química.

Objetivos específicos:

Reconhecer a presença da Química em diferentes atividades profissionais.

Pré-requisitos:

Não há pré-requisitos.

Tempo previsto para a atividade:

Consideramos que uma aula (45 a 50 minutos cada) será suficiente para o desenvolvimento das atividades propostas.

Introdução

Este guia foi elaborado para ser um elemento enriquecedor na elaboração da sua aula. Professor, você irá encontrar sugestões para dinamizar a aula a partir da entrevista com a professora Eloisa Mano, realizada para o programa *Vocação Química*.

O principal objetivo desta série de programas é apresentar as percepções de pessoas que utilizaram conhecimentos químicos em sua atividade profissional. Com isso, pretende-se destacar a aplicabilidade do conhecimento de Química, favorecendo os alunos a perceberem o significado de conceitos e teorias químicas no contexto de diferentes profissões.

Problematize as questões levantadas a partir do vídeo, mas lembre-se: o importante é destacar o perfil profissional do entrevistado, e não o pessoal.

Nunca é demais lembrar: verifique com antecedência a disponibilidade dos recursos necessários – um computador ou um equipamento específico de DVD conectado a uma TV ou projetor multimídia – para a apresentação do vídeo no dia previsto. Entretanto, não se esqueça que imprevistos acontecem, como o defeito em algum equipamento ou problemas similares. Por isso, é aconselhável que haja uma atividade substituta para essas ocasiões.



I. Desenvolvimento

A série de vídeos *Vocação Química* tem como principal objetivo apresentar um profissional da área de Química que discorre sobre a sua profissão, as motivações que o levaram a optar pela carreira e as características essenciais do seu trabalho.

A série pretende mostrar para alunos do Ensino Médio que a decisão por uma profissão deve ser pensada com seriedade e merece atenção.

Certamente, a maioria dos alunos acredita que não existe um campo de trabalho vasto para os químicos, o que não é verdade. Esta série desmitifica esta visão distorcida da Química. Além disso, pretende promover a reflexão do aluno com relação à sua vocação, despertando nele a vontade de refletir e identificar suas próprias aptidões.

Sugerimos que você inicie a aula perguntando aos alunos se eles já pensaram em seguir carreira como químicos. Aproveite o desenrolar da conversa e os conhecimentos prévios sobre as profissões nesta carreira para valorizar a entrevista assistida.

A entrevistada, Eloisa Mano, discorre sobre sua **experiência teórica e prática** e ressalta o seu desconhecimento inicial sobre Química. Esse é um ponto de partida para conquistar o interesse dos alunos. Enfatize que o interesse da entrevistada pela Química se deu a partir de um livro sobre a história de Marie Curie e que as descobertas vocacionais podem se dar a partir de *insights* como esse, em que assuntos distintos despertam interesse e curiosidade.

Após a exibição do vídeo, permita que os alunos expressem suas opiniões sobre a entrevista. Informe-lhes que a professora **Eloisa Mano** ganhou reconhecimento por sua dedicação na condução de pesquisas na área de polímeros. Pergunte-lhes o que o programa acrescentou e se a imagem deles a respeito da profissão se modificou, incentivando-os a falar e privilegiando um debate informal.

Comente com os alunos sobre a persistência da entrevistada na busca pela sua realização. Ao final da aula você poderá provocar um debate com base na entrevista apresentada. Sugerimos algumas questões que podem contribuir para essa atividade. Você poderá começar um debate, perguntando, por exemplo:

- O que mais chamou a atenção no **percurso profissional** da entrevistada?
- O que mais os atraiu na **área de trabalho** da entrevistada?
- Já tinham pensado na possibilidade de seguir uma **carreira na área de Química**?
- Quais novas **informações** mais lhes interessaram sobre a carreira **profissional** em Química?
- O vídeo despertou algum **interesse especial** pela atividade da entrevistada?

Proponha também para a turma um debate sobre a relação entre a vida profissional deles e a vida pessoal, convidando os alunos a refletir e expressar suas percepções e expectativas em relação à vida profissional futura.

2. Atividades

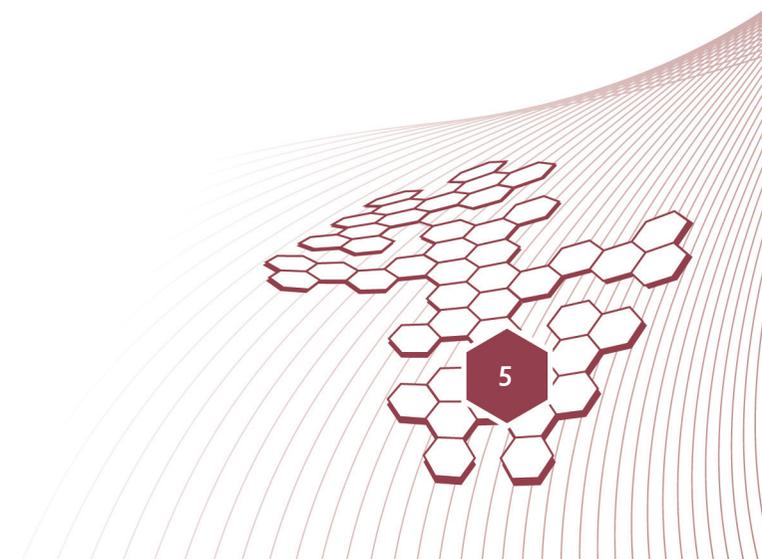
- a) Divida a turma em grupos e peça para eles produzirem uma **entrevista** com outro profissional da área de Química.
- b) Pergunte aos alunos se eles já tinham ouvido falar sobre o **Instituto Nacional de Tecnologia**. Sugira que entrem no site e conheçam um pouco mais sobre esse instituto.
- c) Peça aos alunos que realizem uma pesquisa a respeito dos polímeros.

3. Avaliação

Professor, esta série apresenta vídeos que enfatizam a vida profissional dos entrevistados, portanto, não seria sensato avaliar seus alunos pelo conteúdo de Química que é mostrado. Faça uma **avaliação** com base na participação e no interesse demonstrado pelos alunos no debate e nas atividades sugeridas.

Provavelmente, será interessante realizar uma avaliação sobre a **importância do vídeo** para a turma. Tente descobrir se ele despertou a atenção do grupo ou não.

Lembre-se que um dos **objetivos** da exibição deste vídeo é despertar nos jovens a reflexão acerca de sua vocação, que poderá ser voltada para a Química.



VÍDEO - AUDIOVISUAL

EQUIPE PUC-RIO

Coordenação Geral do Projeto
Pércio Augusto Mardini Farias

Departamento de Química

Coordenação de Conteúdos
José Guerchon

Assistência
Camila Welikson

CCEAD - Coordenação Central de Educação a Distância

Coordenação Geral

Gilda Helena Bernardino de Campos

Coordenação de Audiovisual

Sergio Botelho do Amaral

Assistência de Coordenação de Audiovisual

Eduardo Quental Moraes

Coordenação de Avaliação e Acompanhamento

Gianna Oliveira Bogossian Roque

Coordenação de Produção dos Guias do Professor

Stella M. Peixoto de Azevedo Pedrosa

Assistência de Produção dos Guias do Professor

Tito Tortori

Redação

Alessandra Muylaert Archer

Design

Isabela La Croix

Romulo Freitas

Revisão

Camila Welikson